تحليل محتوى رياضيات للصف التاسع 2022 -2023

اعداد المعلمـ :
المدرسة:

الفصل الدراسي: الأول المبحث: **الرياضيات** عنوان الوحدة: المُتبايناتُ الخطيَّةُ عدد الدروس: **4** دروس الصفحات: **6 - 47**

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الأولى: المُتباينات الخطيَّةُ	مَشْروعُ الْوَحْدَةِ المُتبايناتُ والعلومُ الدَّرْسُ 1 المجموعاتُ والفتراتُ الدَّرْسُ 2 حلُّ المُتبايناتِ المُرَكَّبَةِ الدَّرْسُ 3 حلُّ مُعادلاتِ القيمةِ المطلقةِ ومُتبايناتِها الدَّرْسُ 4 تمثيلُ المُتبايناتِ الخطيَّةِ بِمُتَغَيِّرَيْنِ بيانيًّا اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ	مجموعةٌ، عنصرٌ، سردُ العناصرِ الصِّفةُ المُمَيِّزَةُ للمجموعةِ المجموعةُ الخاليةُ، المجموعةُ المفردةُ المجموعةُ المنتهيةُ، المجموعةُ غيرُ المنتهيةِ رمزُ الفترةِ، المالانهاية، الفترةُ غيرُ المحُدودةِ. مُتباينةٌ بسيطةٌ، مُتباينةٌ مُرَكَّبَةٌ، تقاطعٌ، اتِّحادٌ، فترةٌ محُدودةٌ مُعادلةُ القيمةِ المُطلقةِ مُتباينةُ القيمةِ المُطلقةِ. المُتباينةُ الخطيَّةُ بِمُتَغَيِّرَيْنِ، منطقةُ الحلولِ الممكنةِ، المُستقيمُ الحُدوديُّ.	يمكنُ التعبيرُ عَنِ المجموعةِ بطريقةِ سردِ العناصرِ، بحيثُ تُكتَبُ عناصرُ المجموعة يمكنُ أيضًا التعبيرُ عَنِ المجموعةِ باستعمالِ الصِّفةِ المُمَيِّزَةِ للمجموعةِ استعمالَ الصِّفةِ المُمَيِّزَةِ للمجموعةِ يوفِّرُ طريقةً مُختصرةً للتعبيرِ عَنْ مجموعةِ حلِّ المُتباينةِ. يمكنُ أنْ يتضمَّنَ المقدارُ الجبريُّ قيمةً مُطلقةً. ولإيجادِ قيمتِهِ، أُعَوِّضُ قيمةَ المُتَغَيِّرِ الذي يحتويهِ، ثمَّ أتَّبِعُ أولوياتِ العملياتِ. مُتباينةُ القيمةِ المُطلقةِ هِيَ مُتباينةٌ تحتوي على قيمةٍ مُطلقةٍ.	تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة	تنمية روح التعاون احترام المعلم المبادرة العمل الجماعي التنظيم الدقة الترتيب	بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية اختبار قصير اختبار تحصيلي

تحليل محتوى رياضيات للصف التاسع 2022 -2023

اعداد المعلمـ :

المدرسة:

الفصل الدراسي: الأول **المبحث: الرياضيات** **عنوان الوحدة: العلاقاتُ والاقتراناتُ** **عدد الدروس: 4 دروس** **الصفحات: 48-97**

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الثانية: العلاقاتُ والاقترانات	مَشْروعُ الْوَحْدَةِ القطعُ المُكافِئُ في حياتِنا الدَّرْسُ 1 الاقتراناتُ الدَّرْسُ 2 تفسيرُ التمثيلاتِ البيانيَّةِ للعلاقاتِ الدَّرْسُ 3 الاقترانُ التربيعيُّ الدَّرْسُ 4 التحويلاتُ الهندسيَّةُ للاقتراناتِ التربيعيَّةِ	علاقةٌ، مجالٌ، مدًى، الاقترانُ، اقترانٌ مُتَّصِلٌ، اقترانٌ مُنفَصِلٌ، اختبارُ الخطِّ الرأسيِّ، الاقترانُ الخطيُّ الاقترانُ غيرُ الخطيِّ. مُنحنياتُ التحويلِ مُنحنى المسافةِ الزمنِ. الاقترانُ التربيعيُّ، الصورةُ القياسيَّةُ، الاقترانُ الرئيسُ، قطعٌ مُكافِئ، محورُ التَّماثُلِ، الرأسُ، نقطةُ القيمةِ الصُّغرى، نقطةُ القيمةِ العُظمى. التحويلُ الهندسيُّ، الانسحابُ، الانسحابُ الرأسيُّ، الانسحابُ الأفقيُّ، التمدُّدُ، الانعكاسُ، صيغةُ الرأسِ.	تُسَمّى العلاقةُ التي تربطُ كلَّ عنصرٍ في مجالِها بعنصرٍ واحدٍ فقط منَ المَدى اقترانًا يُسَمّى الاقترانُ الذي يُمَثَّلُ في المُستوى الإحداثيِّ بنقاطٍ غيرِ مُتَّصِلَةٍ اقترانًا مُنفَصِلًا، أمّا الاقترانُ الذي يُمَثَّلُ بخطٍّ أوْ منحنًى دونَ انقطاعٍ فَيُسَمّى اقترانا متصل يُمكنُني استعمالُ اختبارِ الخطِّ الرأسيِّ لتحديدِ ما إذا كانَتِ العلاقةُ المُمَثَّلَةُ بيانيًّا تُمَثِّلُ اقترانًا أمْ لا. مُنحنياتِ التحويلِ، وهيَ مُنْحَنياتٌ تُستعمَلُ لتمثيلِ العلاقاتِ بينَ وَحداتِ القياسِ المختلِفةِ والتحويلِ بينَها.	تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة	تنمية القيم الايجابية الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة	بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية اختبار قصير اختبار تحصيلي

تحليل محتوى رياضيات للصف التاسع 2022 -2023

اعداد المعلمـ :

المدرسة:

	اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ				اليومية	

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الثالثة: حلُّ المعادلاتِ	مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أبني منجنيقًا الدَّرْسُ 1 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بيانِيًّا الدَّرْسُ 2 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ 1 الدَّرْسُ 3 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ 2 الدَّرْسُ 4 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بإكمالِ المُرَبَّعِ الدَّرْسُ 5 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ باستعمالِ القانونِ العامِّ الدَّرْسُ 6 حلُّ مُعادلاتٍ خاصَّةٍ اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ	المُعادلةُ التربيعيَّةُ جذورُ المُعادلةِ أصفارُ الاقترانِ خاصيَّةُ الضَّربِ الصِّفريِّ. إكمالُ المُرَبَّعِ. القانونُ العامُّ، المُمَيِّزُ الصورةُ التربيعيَّةُ	يمكنُ حلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ بتحديدِ قِيَمِ x التي يقطعُ عندها منحنى الاقترانِ التربيعيِّ المُرتبطِ بالمُعادلةِ المحورَ x، وَتُسَمّى تلكَ القِيَمُ جذورَ المُعادلةِ أو أصفارَ الاقترانِ يمكنُ استعمالُ خاصيَّةِ الضَّربِ الصِّفريِّ والتحليلِ لحلِّ مُعادلاتٍ تربيعيَّةٍ تتضمَّنُ فرقًا بينَ مُرَبَّعَيْنِ. تعلَّمتُ سابقًا أنَّ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ حلَّيْنِ حقيقيَّيْنِ مختلفَيْنِ، أوْ حلاًّ حقيقيًّا واحدًا، أوْ لا توجدُ لها حُلولٌ حقيقيَّةٌ، ويمكنُ تحديدُ عددِ الحُلولِ الحقيقيَّةِ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ قبلَ حلِّها باستعمالِ المُمَيِّزِ وَهُوَ المقدارُ التربيعيُّ الذي يقعُ أسفلَ الجذرِ التربيعيِّ في القانونِ العامِّ $b^2 - 4ac$ وَيُرمَزُ لَهُ بالرَّمز Δ	تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة تتبع الخطوات بالترتيب لحل	تنمية القيم الايجابية الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية	بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية اختبار قصير اختبار تحصيلي

تحليل محتوى رياضيات للصف التاسع 2022 -2023

اعداد المعلمـ :
المدرسة:

				المسألة الواردة في الوحدة		

الفصل الدراسي: الأول المبحث: **الرياضيات** عنوان الوحدة: حلُّ المعادلاتِ عدد الدروس: **6** دروس الصفحات: **98-153**

الفصل الدراسي: الأول المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الهندسةُ الإحداثيَّةُ عدد الدروس: **6** دروس الصفحات: **154-185**

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الرابعة: الهندسةُ الإحداثيَّةُ	مَشْروعُ الْوَحْدَةِ الهندسةُ الإحداثيَّةُ والخريطةُ الدَّرْسُ 1 المسافةُ في المُستوى الإحداثِيِّ الدَّرْسُ 2 المسافةُ بينَ نقطةٍ وَمُستقيمٍ	المسافةُ إحداثِيٌّ، نقطةُ المُنتصفِ البرهانُ الإحداثِيُّ	يمكنُ إيجادُ إحداثِيَّيْ نقطةِ مُنتصفِ قطعةٍ مستقيمةٍ في المُستوى الإحداثِيِّ بإيجادِ الوسطِ الحسابيِّ لكلٍّ مِنَ الإحداثِيِّ x والإحداثِيِّ y لِنُقطتَيْ نهايَتَيْهِ. البعدُ بينَ مستقيمٍ ونقطةٍ لا تقعُ عليهِ هُوَ طولُ القطعةِ المستقيمةِ العموديَّةِ على المستقيمِ مِنْ تلكَ النقطةِ، وَتُمَثِّلُ أقصرَ مسافةٍ بينَ المستقيمِ والنقطةِ. يمكنُ تحديدُ إحداثياتٍ مجهولةٍ لرؤوسِ مُضَلَّعٍ مُمَثَّلٍ في المُستوى الإحداثِيِّ، وذلكَ باستعمالِ خصائصِ المُضَلَّعِ والإحداثياتِ الأُخرى المعلومةِ.	تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة	تنمية روح التعاون احترام المعلم المبادرة العمل الجماعي التنظيم	بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية اختبار قصير

تحليل محتوى رياضيات للصف التاسع 2022 -2023

اعداد المعلمـ :

المدرسة:

	الدَّرْسُ 3 البرهانُ الإحداثِيُّ اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ			سليمة تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة	الدقة الترتيب	اختبار تحصيلي